



## Training Course

### **WORKING TOGETHER TO STOP BULLYING**

(Testemunho e reflexão)

Este **trainning course** ocorrido na Macedónia do Norte, em fevereiro de 2022, teve como suporte temático o **Bullying**.

Se de início poderíamos ser levadas a pensar que o tema está um pouco saturado tal é a quantidade de vezes em que é referenciado, ou trabalhado, correndo até o risco de poder ficar desvirtuado de importância em algumas situações, tal não se verificou, pois a essência deste **trainning course** teve a ver com uma forma de abordagem ao Bullying que, quanto a nós, foi inovadora: é uma abordagem que se centra no suposto agressor e num método de não culpabilização do mesmo, uma abordagem centrada no positivismo “O que podes fazer para ajudar?”, criando com este soluções para a resolução do problema e desta forma desconstruindo-o como agressor. Partindo deste pressuposto, estrutura-se uma forma de trabalhar, capacitando uma equipa para, de forma transversal e numa partilha de capacidades, para se lidar com este assunto, tentando minorizá-lo, integrando todos os intervenientes no processo e reconhecendo para cada um deles (*agressor, agredido, testemunhas, amigos, etc*) a sua importância e papel.

Achámos também muito interessante a margem de possibilidade que este método tem, para se alargar a toda a estrutura educativa, ou seja, a escola pode criar esta equipa com os recursos humanos que já tem e pode monitorizar a experiência e disseminá-la, não só dentro do contexto escolar, mas alargando também o raio de ação para a comunidade. Aliás, este repto deixado, de ser uma experiência que se poderia alargar a todo o concelho de Olhão, porque envolveu docentes de todos os Agrupamentos de Escolas do concelho, foi um repto interessante, ao qual poderemos dar continuidade.

- 1- Poderia começar-se por disseminar ao nível concelhio e junto das entidades que regulam a educação no concelho, este projeto, apresentando-o em toda a sua génese temática e metodológica;
- 2- Nesta disseminação os protagonistas seriam os professores participantes e também a MOJU como entidade promotora parceira;
- 3- Teria como garante de logística de base, o conhecimento e participação das Direções dos Agrupamentos de Escolas, que providenciariam a disseminação e criação de uma equipa em cada escola;
- 4- Essa equipa, identificaria as situações a intervir nos seus contextos e planificaria a sua agenda de intervenção, prevendo também focos de disseminação;
- 5- Essa equipa marcaria um timing para avaliação do primeiro ano do seu trabalho.

### **Macedónia do Norte**

De 22 a 28 de Fevereiro de 2022

Paula Ferrinho e Vera Pesinha AEPPN OLHÃO